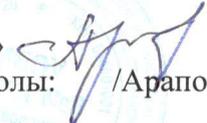


Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 3 п. Переволоцкий»

«Утверждаю» 
Директор школы: /Арапов В.Ф./

Протокол № 1 от 29.08 2016г.

«29» августа 2016 г.

Положение о родительском собрании и психолого-педагогическом всеобуче

I. Общие положения.

1.1. Авторитет школы и учителя во многом определяется организацией и проведением родительских собраний.

1.2. Родительские собрания – форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки, опыта воспитания.

1.3. Родительские собрания – это школа воспитания родителей, формирующая родительское общественное мнение, родительский коллектив.

1.4. Родители (законные представители) обязаны посещать проводимые школой родительские собрания (из Устава школы).

1.5. Данный документ является локальным актом по вопросу регулирования отношений между школой и родителями. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.2012г., ст.28, ч.5.

II. Цели и задачи психолого-педагогического просвещения родителей

2.1. Воспитание родителей, родительского коллектива.

2.2. Формирование родительского общественного мнения.

2.3. Просвещение родителей в вопросах педагогики, психологии, законодательства РФ.

III. Виды психолого-педагогического просвещения родителей

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;
- тематические;
- собрания-диспуты;
- итоговые;
- собрания-консультации;
- собрания-собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Психолого-педагогический всеобуч планируется в соответствии:

- с рекомендациями МО Оренбургской области;
- с требованиями социума;
- направлением работы ОО;
- возрастными особенностями детей.

IV. Задачи психолого-педагогического просвещения родителей

4.1. Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

4.2. Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

4.3. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

4.4. Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

V. Проведение родительских собраний.

5.1. Общешкольное родительское собрание проводится один раз в полугодие по плану работы школы.

5.2. Основные вопросы, рассматриваемые на собрании:

а) знакомство:

- с документами о школе;

- с основными направлениями работы школы;
- с задачами, стоящими перед школой;
- с итогами работы;
- с локальными актами.

б) обмен опытом по вопросу воспитания детей;

в) использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми;

г) оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.

5.3. Классные родительские собрания проводятся один раз в четверть.

5.4. Основные вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса в классе;
- задачи, определяющие дальнейшую работу;
- планирование, организация деятельности по выполнению задач;
- подведение итогов;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы.

5.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества школы и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении ребенка;
- интонацию собрания: советуем и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность;
- добрые доверительные отношения;
- главные показатели эффективности родительских собраний – это:

а) активное участие родителей;

б) атмосфера активного обсуждения вопросов;

в) обмен опытом;

г) ответы на вопросы, советы, рекомендации.

5.6. Психолого – педагогический всеобуч проводится каждую четвертую пятницу месяца.

5.7. Формы проведения:

- беседы;
- «Круглый стол»
- дискуссия;
- тренинг;
- диспут;
- презентация опыта семейного воспитания;
- конференция.

VI. Права родительских собраний.

6.1. Родительское собрание имеет право:

1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;
- выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- выполнение Устава школы.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений.

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;
- врачей;
- психологов;
- работников правоохранительных органов;
- членов администрации школы;
- представителей общественных организаций.

Все предложения родительских собраний рассматриваются администрацией с последующим сообщением о результатах рассмотрения, срок рассмотрения предложений – один месяц.

VII. Документация родительских собраний.

7.1. Все родительские собрания протоколируются.

7.2. Протоколы родительских собраний:

- подписываются секретарем родительского собрания;
- протоколы классных собраний хранятся у классных руководителей.

VIII. Заключительные положения.

8.1. Психолого-педагогический всеобуч может меняться в связи с изменением:

- социума;
- направления работы школы;
- уровня образования родителей.

8.2. Изменения и дополнения к психолого-педагогическому всеобучу разрабатываются совместно:

- с администрацией;
- психологом;
- председателем методического объединения классных руководителей.

8.3. Изменения и дополнения к родительскому всеобучу рассматриваются руководителем ШМО и заместителем директора по ВР и утверждаются директором ОО.

Прошито, пронумеровано на
Э _____ (листах)

Директор школы:



В.Ф. Арапов

