

Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций и педагогических работников по реализации актуальных технологий и форм профилактической работы в период распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)

С целью повышения эффективности воспитательного воздействия на подростков в летний период возникла необходимость в совершенствовании традиционных подходов к профилактической работе, основанной на проведении онлайн мероприятий в подростковой среде.

Интерактивные методы обучения и воспитания основаны на взаимодействии несовершеннолетнего со сверстниками, педагогами, родителями и другими субъектами социально-педагогического процесса.

Обращаем ваше внимание на необходимость при проведении воспитательной и профилактической работы с детьми и подростками неукоснительно выполнять требования указа Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 №112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 №02/8900-2020-24) и санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16).

Реализация рекомендуемых актуальных технологий и форм профилактической работы позволит, прежде всего, создать эффективный механизм взаимодействия с родителями (законными представителями), предоставив им возможность получить необходимую консультативную помощь и быть в центре событий при организаций мероприятий для детей и подростков (приложение 1).

Мероприятия для обучающихся (приложение 2) запланированы к проведению в дистанционном формате, а также в формате самозанятости (семейный активный отдых и досуг, предполагающий подвижные спортивные игры, участие в онлайн - конкурсах и акциях). В то же время, по завершении периода распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), при условии отмены соответствующих ограничений, можно предусмотреть очный и очно-дистанционный формат реализации данных мероприятий. Смешанный формат деятельности предполагает элементы самостоятельного выполнения и самоконтроля подростком своего индивидуального досугового маршрута, графика занятости, а также интеграцию опыта взаимодействия с педагогом (волонтером – наставником) онлайн.

Формы деятельности с родителями (законными представителями)

№	Формы деятельности с родителями (законными представителями)	Краткое содержание
1.	Онлайн-консультации для родителей (законных представителей) Родительский онлайн семинар по актуальной теме (проблеме)	<p>С целью профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения (с привлечением специалистов разных ведомств). Рекомендовано обратить внимание на использование различных образовательных платформ, которые открыты для каждого учащегося, педагога, родителя (законного представителя) бесплатно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные ролики (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/socrek/) • инфографика для родителей (https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/); • онлайн-центр поддержки родителей Народный Родительский Антивирус (#HPA);(https://ruroditel.ru/news/vserossiyskie/10_sovetov_roditelyam/); • национальная родительская ассоциация (https://nra-russia.ru/); • видеоуроки и образовательный материал (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/) <ul style="list-style-type: none"> • портал Я-родитель (https://www.ya-roditel.ru/media/gallery/lessons/), предусматривающий видеоуроки и образовательный материал по различной тематике
2.	Цикл информационно-просветительских занятий для родителей с домашними заданиями и инфографикой «Формула семьи»	Наглядно-методическое пособие для родителей «Формула семьи» https://fcprc.ru/materials-category/informatsionno-metodicheskie-materialy-dlya-roditelej/
3	Летняя онлайн школа для родителей «Забота»	<p><u>Тематика онлайн встреч:</u></p> <p>«Роль и ответственность родителей за воспитание детей»</p> <p>«О поощрении и наказании детей в семье»</p> <p>«Подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления»</p> <p>«Детское воровство»</p> <p>«Как правильно построить разговор по душам с подростком?»</p> <p>«Когда и куда надо обращаться в суицидоопасной ситуации?»</p> <p><u>Сценарий Всероссийского родительского собрания «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (со слайдами и активными ссылками)</u> https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Stsenarij-Vserossii-skogo-roditelskogo-sobraniya.-Profilaktika-internet-riskov-i-ugroz-zhizni-detej-i-podrostkov.pdf</p> <p>Памятка для родителей «Куда обратиться, если есть</p>

		<p>подозрения о нахождении ребенка в «группах смерти»? http://www.ya-roditel.ru/parents/ig/gruppy-smertichtonuzhno-znat-o-nikh-roditelyam</p> <p><u>Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью</u> (письмо Министерства образования и науки РФ от 19 мая 2017 г. № 07-2617)</p> <p>https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-snahozhdaniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/</p> <p><u>Комплексная памятка «Родителям о психологической безопасности подростков»</u> https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/4.Roditelyam-o-psihologicheskoi-bezopasnosti-detej-i-podrostkov-pamyatka.pdf</p> <p><u>Сайт ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».</u> На специализированной странице сайта представлена информация по профилактике суициального поведения несовершеннолетних. http://www.fcprc.ru</p> <p>https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-po-informirovaniyu-roditelej-o-riskah-svyazannyh-snahozhdaniem-detej-bez-prismotra-vzroslyh/</p>
4	«У домашнего очага» онлайн конкурс	выставки-презентации семейных реликвий, выставки семейных героев, семейные концерты, рисунки на тему «Семейные традиции» <u>Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»</u> на сайте общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» https://nra-russia.ru
5.	SMS – проект «Будь на связи!»	SMS оповещения, создание групп родителей в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков.
6.	Создание групп родительской поддержки для «трудных» семей данного класса, школы	Налаживание контактов через группы родительской поддержки со взрослыми членами семей «социального риска» для оказания им необходимой помощи и поддержки, консультирования у специалистов
7.	Блог педагога-психолога	Создание и наполнение блога педагога-психолога <u>Методические рекомендации</u> для психологов «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде» https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/3.Metodicheskie-rekomendatsii-po-obespecheniyu-psihologicheskoi-bezopasnosti-obrazovatelnoj-sredy-dlya-psihologov-OO.pdf

Приложение 2

Мероприятия по реализации актуальных технологий и форм
профилактической работы с детьми и подростками

Игровые и культурно-развлекательные мероприятия

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Познавательно-развлекательные игры	<p><u>Варианты игровых занятий :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «вертушка» - игра по станциям («Шерлок Холмс и все-все-все»): сбор сведений о выдуманном случае, действии, преступлении. Каждый участник придумывает факты и фиксирует в комментариях. Команда пытается воссоздать случившееся, учитывая все доводы; - «фотокарнавал»: демонстрация маскарадных костюмов, изготовленных руками детей из подручных материалов, проведение фотосессии по итогам мероприятия; - «тишина»: задание на подсчет звуков в комнате, вне комнаты, на спортивной площадке, на улице; <u>-«изба-читальня»:</u> - чтение определенного художественного произведения вслух, по ролям или частям. Возможен выбор произведений по конкретной теме или проблеме; - чтение сказок вслух под музыкальное сопровождение; - чтение книг, обмен информацией о прочитанных книгах; - подбор юмористических отрывков из художественных произведений; обмен информацией; - подбор полезных советов, приемов, цитат, частых ошибок и т.п., которые могут пригодиться в жизни (например, 10 приемов, 5 ошибок, хит-парад, рейтинг, чек-лист, лайфхаки и др.); последующий обмен информацией); -буктрейлер: подготовка коротких видеороликов о какой-либо книге, которую нужно прорекламировать (пропаганда чтения); презентация видеороликов, обсуждение; -дискуссия: ознакомление с чем-либо (книги, фильмы, репродукции и др.); сравнение книги № 1 и книги № 2, далее вывод и приглашение к дискуссии очно или в комментариях (вопросы к дискуссии нужно предварительно подготовить); -круглый стол «Резюме»: обучение составлению резюме, поиск и формулирование достоинств и полезных навыков; - интеллектуальная игра «Хозяин знаний»: проведение игры в форме одной из современных телевизионных игр («Что? Где? Когда?», «Своя игра» и т.п.) с предварительной подготовкой вопросов в какой-либо области знаний; -интервьюер: подготовка интервью по заданной теме или какому-либо вопросу (предварительно объяснить, какими должны быть вопросы – открытыми или закрытыми, не задевающие чувства и т.д.; провести интервью друг с другом; из полученной информации можно составить новость в новостную ленту на сайт или репортаж в школьную газету); -«подарок другу»: подборка полезных ресурсов в интернете на тему хобби, которым увлечен друг; можно оригинально

		<p>оформить;</p> <p>- <u>воркшоп</u> «Цель жизни – жизнь с целью» тема может быть другой): изучение темы на конкретных примерах, обсуждение в комментариях, нахождение компромисса. Педагог предоставляет исходные данные для анализа, материалы, точку отсчета, но сам в процессе обсуждения не участвует. Необходимо периодически «подталкивать» участников наводящими вопросами в комментариях к дальнейшему обсуждению, чтобы поддержать интерес к заданию.</p>
2.	Ролевые игры, квесты, в том числе направленные на профилактику аддиктивных форм поведения подростков (13-17 лет)	<p><u>Квест</u> – игра «<u>Разведка</u>» - поиск информации о чем-либо интересном (разведка-экскурсия, разведка-изучение документов, разведка-интервью, разведка-наблюдение); презентация, в том числе в онлайн-формате</p> <p><u>Квест-проект</u> «#Правовой навигатор подростка» «Ты и закон», «Разумный выбор» http://edu-mchr.irkmo.ru/pomoshch-sotsialnomu-pedagogu</p> <p><u>Интерактивная игра по профилактике наркомании «Кто решает за тебя?»</u> в формате квеста, главный герой которого – подросток – попадает в сложные жизненные ситуации (региональная молодежная общественная организация поддержки социально значимых инициатив «Навигатор») https://vk.com/@navigator_56-game1</p> <p><u>Игра по принципу телевизионной игры «Форд Боярд»:</u> выполнение интеллектуальных, творческих, спортивных заданий либо по мере усложнения, либо по мере продвижения от одного препятствия к другому</p>

Мероприятия, связанные с арт-объектами

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Школьные музеи	Наиболее подходящие формы работы: виртуальный музей, виртуальная экскурсия, игровой путеводитель по музею, мини проекты.
2.	Акция Фото-кросс	<p>Данная акция напоминает нечто среднее между спортом, фотоконкурсом и ориентировкой на местности. Суть заключается в том, что за отведенное время участники должны сделать несколько снимков на определенную тематику. Здесь может быть все, что угодно: вода, земля, животные, действия, качества и проч.</p> <p>Участвовать можно как в командном, так и в личном зачете. Все собираются в заранее оговоренное время и получают задание. При оценке используются два критерия: скорость прохождения кросса и креативность фотографий. Участник или команда, не уложившиеся в отведенное время, получают штрафные баллы. Победители награждаются призами.</p>
3.	Виртуальные экскурсии в музей	«Оренбург - столица Оренбургского края» ВидеоЭкскурсии по городу Оренбургу на которых будут знакомить

		оренбуржцев с историей любимых мест отдыха горожан, интересными и памятными местами (совместно с Оренбургской областной политехнической детской библиотекой).
4.	Онлайн выставки	выставка-презентация национальных объединений, работа мастер-классов, работа площадки национальных игр, концерт национального художественного творчества, выставка фоторабот, конкурс, фестиваль.
5.	Онлайн проект «Арт-коммуникация»	Привлечение представителей творческих профессий к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
6.	Мастер-классы интересной жизни	Серия онлайн встреч с известными оренбуржцами, в том числе деятелями культуры и искусства
7.	Дизайнерская студия «Креатив»	Изготовление поделок из необычных материалов (плоские камни на картоне, вырезание на листьях, пластиковая упаковка и флаконы, остатки обоев и линолеума и т.д.) под наблюдением взрослого

Профориентационные мероприятия

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	1. Единый онлайн лагерь «Я – будущий ПРОФИ» 2. Профориентационные онлайн-школы «Повышение популярности рабочих профессий» 3. Сюжетная формирующая игра «Профбург» (город профессий)	<p>Краткосрочные курсы по узким темам: представляется возможность в различных формах познакомиться с профессиями.</p> <p>По индивидуальной траектории профориентационного направления: подросток начинает обучение по выбранной компетенции.</p> <p><u>Новые профессии</u></p> <p>Краткосрочные курсы, которые дают навыки и знания для новых профессий будущего (сотрудничество ОО и СПО «Летние профшколы»)</p> <p>Графический дизайн, флористика, технологии моды, ювелирное дело, парикмахерское искусство, интернет вещей, кондитерское дело, сельскохозяйственные биотехнологии, сити-фермерство, туризм, столярное дело, электромонтаж, предпринимательство, фото-видеопроизводство, прототипирование, журналистика и т.д.</p> <p><u>Стажировочные онлайн площадки</u></p> <p>профориентационных мероприятий для обучающихся представляют возможность ознакомиться с историей, производственным циклом и технологиями ведущих предприятий района села, города</p>
2.	Он-лайн «Школа домашнего мастера», «Домоводство для современных девчонок»	Организация профориентационных встреч для подростков
3.	Ярмарка – выставка «Парк будущего»	Подготовка информации о рабочих профессиях, ознакомление с компетенциями кластеров «Сервис и дизайн», «Промышленность», «Строительство», «Информационные технологии», «Транспорт», «Профессии будущего»; последующее обсуждение

Спортивные мероприятия

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Школьные спортивные клубы	<p>Варианты спортивных занятий (заданий):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«спорт123»: проведение физминуток в течение 123 секунд. Упражнения подбираются участниками самостоятельно с учетом обстоятельств (возможно, в формате челленджа); - марафон «Я и мое здоровье»- серия занятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни: «Секреты ЗОЖ» (ознакомление с формулой сбалансированного питания); «Здоровый сон» (обучение составлению режима дня); «Memory-тренер» (ознакомление с различными приемами тренировки зрительной и слуховой памяти); - физкультминутка: серия из 5-6 заданий (жим лежа, приседания, прыжки на месте, упражнение на пресс и т.п.); фиксируется правильность выполнения, время, количество раз и т.п.
2.	Спортивные соревнования и акции, в том числе в «семейном» формате	<p><u>Областная физкультурно-оздоровительная акция</u> в формате семейного фотоконкурса "Отдыхаем с ООДЮСШ": https://www.instagram.com/p/CCTQ1ePJYVn/?utm_source=ig_web_copy_link</p> <p>Соревнования по скрапбукингу: https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_374%2Fall</p> <p>соревнования по JustDance («просто танцы»): https://vk.com/club174332243?w=wall-174332243_396%2Fall</p>

Кинолектории антинаркотической, правовой и иной позитивной направленности

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	<p>Кинолекторий из фильмотеки общероссийской общественной организации «Общее дело» занимающейся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией</p>	<p>Фильмы и мультфильмы организации https://общее-дело.рф/video/</p> <p>1. «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику курения и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет.</p> <p>2. «Опасное погружение. Команда Познавалова» - мультфильм, созданный при помощи трехмерной компьютерной графики, направленный на профилактику употребления алкоголя и формирования ценности здорового образа жизни у детей от 6 до 12 лет.</p> <p>3. «Наркотики. Секреты манипуляции» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления наркотических веществ в молодежной среде, а также на популяризацию идей личностного роста и ответственной гражданской позиции.</p>

	健康发展在俄罗斯社会中的表现。	<p>4. «Секреты манипуляции. Алкоголь» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя в молодежной среде.</p> <p>5. «Секреты манипуляции. Табак» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления табака в молодежной среде.</p> <p>6. «История одного обмана» — документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя.</p> <p>7. «Пять секретов настоящего мужчины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>8. «Тайна природы женщины» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>9. «Как научиться любить» - документальный фильм, направленный на укрепление морально-нравственных ценностей.</p> <p>10. «Утерянная добродетель» - документальный фильм, направленный на профилактику употребления алкоголя, прежде всего в православной среде.</p> <p>11. «Путь героя» - документальный фильм, направленный на профилактику зависимости от компьютерных игр среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p> <p>12. «Четыре ключа к твоим победам» - документальный фильм, направленный на профилактику аддиктивного поведения среди подростков путем развития мотивационной сферы личности.</p>
2.	<u>Кино-тренинг «Иваново детство»,</u> в рамках которого педагог предлагает участникам посмотреть фильм <u>А.Тарковского «Иваново детство»</u> , с последующим обсуждением	<p>https://yandex.ru/search/?lr=48&clid=2256434-306&win=360&text=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE</p> <p>Инф.письмо министерства образования от 04.06.2020 №01-23/3309 «Об участии в онлайн-мероприятиях профилактической направленности»</p>

Профильные площадки, клубы, консультпункты

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Клуб «Онлайн волонтер»	<p>1. Привлечение к взаимодействию неравнодушных и позитивно настроенных людей от 14 лет</p> <p>2. Проведение мероприятий «Уроки грамотности», «Игры нашего двора», «День добрых дел», Блиц-игра «Жизнь прекрасна, когда она безопасна», Ежедневный марафон профессии</p>
2.	Профильная площадка «Морской отряд»	Ознакомление и обмен впечатлениями о морских приключениях, самостоятельное изучение семафорной азбуки и морских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам

3.	Профильная площадка «Школа туристской подготовки»	Обучение вязанию туристских узлов по предварительно подготовленным и размещенным в интернете схемам, пользованию картой (с заданиями для самостоятельного выполнения; разработка туристского маршрута в пределах населенного пункта)
4.	Профильная площадка для подростков, состоящих на всех видах профилактического учета «Скажи миру – да!»	Обеспечение социально-полезной занятости и досуга несовершеннолетних в формате четырехдневного марафона добрых дел, где каждый день проходит под девизом: - <u>«Вместе ярче!»</u> (знакомство, тренинги на сплочение, квест «Мы интересны миру – мир интересен нам!», где участники проходят по станциям- выставочным площадкам организаций дополнительного образования, выполняя предлагаемые задания (смастерить игрушку, выполнить велофигуры и т.д.) - <u>«Не отнимай у себя завтра»</u> : правовой кинолекторий «Ответственное поведение», тематические экскурсии (видеоэкскурсии), круглый стол /дискуссия по формированию ответственного правосознания«Послушай всех, подумаем вместе – выберешь сам» - <u>Мир профессий – дорога в будущее</u> (профориентационные мероприятия) - «Я выбираю жизнь» (патриотические акции, возложение цветов к памятным местам, подведение итогов) http://odtdm.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=4031:onlajn-dnevnik&catid=89:polyanichko&Itemid=132
5.	Электронный ресурс «Лаборатория подростковых вопросов» <u>Консультативный пункт</u> «Правовой навигатор подростка»	Сайт, страница в соцсетях, размещение материалов на школьном сайте, ресурс РОО и др. Серия материалов: «Проступок, правонарушение, преступление» (Об ответственности несовершеннолетних) «О недопустимости использования пиротехники в общественных местах» «О запрете курения в общественных местах» «Об ответственности несовершеннолетних и взрослых за употребление алкоголя в общественных местах» «О трудовом законодательстве для несовершеннолетних» «Планирование бюджета» «Твои документы» «Куда обратиться в случае возникшей проблемы?» Работа консультативного пункта для подростков и родителей с привлечением специалистов разных ведомств.

Социальные проекты, в том числе правовые

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Коллективный проект «Из прошлого в будущее»	Сбор информации о совместных школьных годах: фотоотчеты, видеосюжеты совместной творческой деятельности: от разработки идей до реализации дел и мероприятий; обмен информацией; создание коллективного проекта (например, к выпускному вечеру)
2.	Онлайн парк «Патриот»	Размещение фотографий «Герои моей семьи»

3.	Конкурс социальной рекламы	Онлайн-акция презентаций и социальной рекламы «Безопасный город (село)». Участники онлайн-акции «Безопасный город (село)» должны предоставить презентационно-информационные материалы, созданные в целях пропаганды безопасности жизни и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях: презентации, слайд-шоу, видео-ролики и пр. Материалы опубликовать в социальной сети Instagram с хэштегом #безопасный город спб56.
4.	Поисковые группы «Инфографика»	Подготовка информации и фотоматериалов об истории развития какой-либо организации (например, библиотеки, музея, школы, школьного музея, парка, Дома культуры и т.д.)
5.	Игровая платформа «Правовые волонтёры» правопросветительского проекта «Школа правозащитников: учиться и действовать»	правовое просвещение в формате многоуровневой интерактивной игры. Игровая платформа «Правовые волонтёры» разработана для учащихся школ России и позволяет: <ul style="list-style-type: none">• узнать об устройстве российской правовой системы в интерактивном инновационном формате;• понять, как работают правозащитные механизмы в России;• научиться их эффективно использовать;• научиться защищать собственные права и помогать в этом окружающим людям;• приобрести навыки для правового просвещения российского общества. http://hrdschool.ru/game-platform/
6.	SMS – проект «Будь на связи!»	SMS- оповещения, создание позитивных групп в социальных сетях, с дальнейшим оповещением о проведении интересных и полезных мероприятий для подростков.

Мероприятия с участием волонтеров

Организуются силами групп волонтеров (чаще всего такая группа состоит из нескольких подростков и одного-двух студентов, специально подготовленных к подобной работе). Главная задача заключается в развитии досуговой культуры детей и подростков (обучение детей новым интересным формам организации своего досуга: новым интеллектуально-творческим, коммуникативным, подвижным и спортивным играм).

№	Формы деятельности	Краткое содержание
1.	Игропрактикумы «ЗнакомстВО!», «КоманДА»:	Игры на знакомство, формирование и сплочение команды: Ведение блокнота с играми «Полезная копилка»;
2.	Вседетский мастер-класс «Мюзикл Вместе»	Обучение постановке мюзикла, самостоятельное создание костюма и декораций из подручного материала
3.	Проект «Дорога без опасности»	Разработка социально значимых проектов, связанных с пропагандой среди сверстников правил безопасного поведения участников дорожного движения: пассажиров, водителей, пешеходов;
4.	Маршрут «ПРОдвижение»:	Ознакомление с различными направлениями технической деятельности; расширение знаний и представлений об

		истории российской науки и техники, российских лауреата ¹ Нобелевской премии; подготовка информации об одном из лауреатов; обмен информацией; приобретение опыта публичных выступлений;
5.	«Архитектурное бюро»	Разработка плана/проекта нового парка отдыха, детской площадки, школьного двора и т.п.; итоговая презентация в онлайн-формате
6.	<u>Практикум по исследованию личных возможностей «4К или Какой я?»:</u>	Выполнение заданий на развитие навыков XXI века: коммуникация, креативность, критическое мышление, командная работа (задания подготовлены заранее и размещены в сети интернет, выполнять их можно с членами семьи).